

DOCENCIA REMOTA

Implementación cursos online



Curso online

1

Se realiza íntegramente en una plataforma disponible las 24 hrs. y los 7 días a la semana.

En este se utilizan distintos recursos docentes que contribuyen a la formación de las y los estudiantes, a través de diversas actividades, las cuales buscan potenciar el autoaprendizaje.



Todo se dispone en una misma plataforma



Es posible para un universo de estudiantes



Se puede reutilizar las veces necesarias

2

Errores que evitar



Planificar un curso online como una clase en aula.



Pensar que el profesor es el centro, pues son los estudiantes.



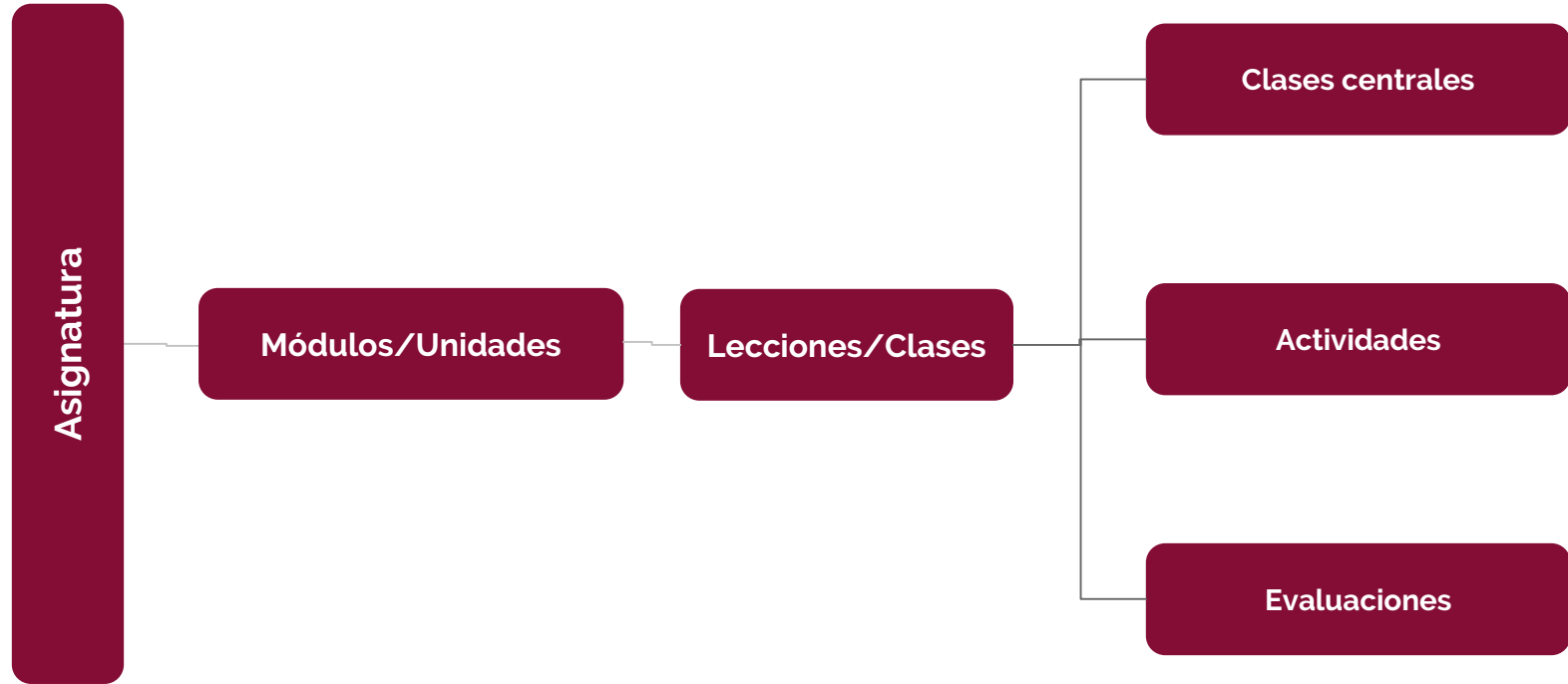
Tratar de entregar los contenidos como en clases presenciales.

3

Etapas del desarrollo de un Curso online



Curso online



Consideraciones previas



Sincerar los objetivos

¿Qué quiero que aprendan? ¿En qué contexto? ¿Es posible?

Elegir un modelo de trabajo






El tiempo que se dispone y el apoyo para los estudiantes.

Seleccionar las herramientas de trabajo

Aquí depende del manejo y del tiempo para aprender.



Clase online

 5%	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none">• Expresar claramente lo que se espera lograr
 30%	<ul style="list-style-type: none">• Clase Central	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos más importantes necesarios de abordar.
 40%	<ul style="list-style-type: none">• Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Contenidos que apoyan y fortalecen el aprendizaje.
 10%	<ul style="list-style-type: none">• Complemento	<ul style="list-style-type: none">• Actividades que complementan y refuerzan.
 15%	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Instancia que recoge lo aprendido.



Ejemplo

Objetivo de la clase: claro, concreto y medible

Indicadores de evaluación/Elaboración de instrumentos de evaluación

Explicar en dos o tres etapas cómo se va a cumplir el objetivo de la clase

- **Etapa 1:** Introducción
- **Etapa 2:** Desarrollo
- **Etapa 3:** Cierre

Desarrollar qué actividades se realizarán en cada etapa

- **Etapa 1:** Foro
- **Etapa 2:** Video + lectura + foro discusión
- **Etapa 3:** test en línea

Determinar la evaluación planteando los instrumentos

- **Tickets de salida**
- **Reflexiones**
- **Ensayos**



1	Selección de temas	¿Qué abordaré?
2	Coordinación	Etapa en la cual se organiza el trabajo y se definen los tiempos.
3	Planificación	La etapa más larga del trabajo. En esta se definen las lecciones y qué y cómo se tratarán
4	Metodología	Etapa de ensayo y error hasta llegar a la metodología adecuada.
5	Montaje	En esta etapa se abusa de los recursos para generar un producto atractivo.
6	Implementación	Etapa final en la cual el trabajo realizado se evidencia en la plataforma.

4

Características

1.
Actualizado

Es una característica lógica, pero que no siempre se produce, es un factor a considerar.



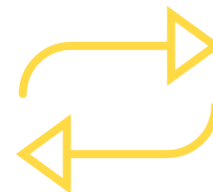
2.
Adaptable

Debe ser capaz de adaptarse a las características y habilidades de todos los estudiantes.



3.
Interactivo

El estudiante necesita un autoaprendizaje de forma lúdica y de constante interacción entre pares.



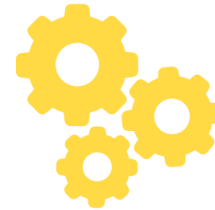
**4.
Atractivo**

Debe llamar la atención del estudiante y captar la primera impresión para sentirse motivado.



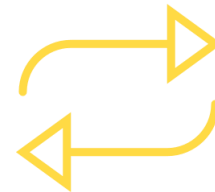
**5.
Didáctico**

Emplear diferentes recursos multimediales. Las posibilidades son infinitas.



**6.
Evaluativo**

El estudiante necesita saber sus resultados en el proceso de aprendizaje, pero con una evaluación acorde.



5

**Es importante no
ignorar**



Para llegar al aprendizaje real y significativo no basta con subir la información y dejar todo lo demás de lado.

Ver el proceso de formación de forma horizontal y tutorizada para garantizar el autoaprendizaje.



Plataformas disponibles



DOCENCIA REMOTA

Implementación cursos online

